



Objetivos generales de 2-3 años

El desarrollo del lenguaje como centro de aprendizaje

- Desarrollar las producciones lingüísticas utilizando los diálogos.
- Comprender y utilizar el vocabulario presentado.
- Utilizar el lenguaje oral en la descripción de objetos y personajes.
- Aplicar el vocabulario aprendido.
- Desarrollar y ampliar el vocabulario en la descripción de objetos y personajes.
- Ejercitar la capacidad de expresarse oralmente.
- Comprender los mensajes de los adultos.
- Elaborar frases sencillas con nombres y cualidades.
- Leer e interpretar frases con imágenes y pictogramas de acciones.
- Desarrollar la coordinación motriz en la realización de garabateos libres, guiados, controlados, trazos sencillos de arriba abajo, contornos circulares libres, trazos de un lado a otro.
- Mostrar interés por escuchar un cuento leído o narrado.
- Interpretar relatos de cuentos conocidos.
- Comprender narraciones de cuentos y libros sencillos.
- Identificar los personajes en las narraciones de cuentos.
- Leer e interpretar imágenes de cuentos.
- Utilizar diferentes técnicas en sus realizaciones plásticas: estampación, arrugado, punteado, rasgado, amasado, pegado.
- Discriminar auditivamente: ruido, silencio, canción.
- Participar activamente en la audición de obras musicales.
- Discriminar auditivamente los sonidos fuertes y suaves.
- Discriminar y reproducir sonido onomatopéyico : la casa, la calle, animales, naturaleza
- Discriminar sonidos: largos y cortos.

El conocimiento y progresivo control de su propio cuerpo

- Descubrir y explorar su cuerpo progresivamente.
- Diferenciar entre niño y niña.
- Identificar las principales partes de la cara.
- Diferenciar los segmentos corporales.
- Reconocer los propios sentimientos y emociones y los de los demás: contento, triste, sorprendido, enfadado, riendo a carcajadas, llorando.
- Expresar sus emociones e iniciarse en el control de estas: contento, triste, sorprendido, enfadado, riendo a carcajadas, llorando.
- Iniciarse en la identificación y expresión de sus necesidades básicas.
- Desarrollar hábitos de autonomía relacionados con las prendas de vestir.
- Colaborar en quitarse y ponerse el babi o el abrigo.
- Identificar diferentes tipos de alimentos.
- Mostrar interés por colaborar con los adultos en las tareas domésticas.
- Adquirir actitudes de precaución ante algunos animales y plantas desconocidos.
- Controlar su propio cuerpo en diferentes posturas.
- Progresar en la adquisición de sus posibilidades motrices.
- Explorar sus posibilidades motrices mediante la participación en actividades colectivas.
- Controlar su propio cuerpo en diferentes formas de desplazamiento en el espacio.

El juego y el movimiento

- Reproducir sonidos con su propio cuerpo.
- Expresar y experimentar los estados corporales de relajación y control respiratorio.
- Desplazarse por el espacio siguiendo diferentes ritmos musicales.
- Dramatizar personajes conocidos.
- Representar animales.
- Representar mediante gestos personajes de diferentes profesiones.
- Desarrollar hábitos sociales y de autonomía relacionados con el juego y los juguetes.
- Participar de forma activa en diferentes tipos de juegos y juguetes.
- Mantener el control corporal en actividades lúdicas.
- Utilizar las posibilidades comunicativas del cuerpo para expresar sus emociones.

El descubrimiento del entorno

- Reconocer varios objetos del aula e identificar el lugar donde se encuentran.
- Utilizar adecuadamente los espacios y materiales comunes.
- Reconocer objetos relacionados con la alimentación.
- Observar y mostrar interés hacia los objetos de su entorno: juguetes.
- Conocer las distintas dependencias de su casa.
- Reconocer algunos objetos y mobiliario de la casa.
- Agrupar objetos.
- Identificar y aplicar en los objetos atributos de color: rojo, amarillo, azul, verde.
- Discriminar y utilizar el atributo de color: rojo, amarillo, azul, verde.
- Diferenciar los cuantificadores de tamaño: grande y pequeño.
- Agrupar objetos atendiendo a los cuantificadores de tamaño: grande, pequeño.
- Identificar las situaciones espaciales: arriba, abajo, dentro, fuera, abierto, cerrado, cerca, lejos.
- Diferenciar y aplicar los cuantificadores: uno, muchos, pocos.
- Reconocer objetos de forma circular y cuadrada.
- Identificar las figuras planas: círculo, cuadrado.
- Identificar en un objeto atributos de forma y color.
- Observar y reconocer algunos cambios que se producen en el entorno en las diferentes estaciones del año.
- Relacionar algunas prendas de vestir con las condiciones atmosféricas.
- Desarrollar actitudes de cuidado y uso responsable del agua en las actividades de higiene.
- Identificar los juegos de exterior.
- Desarrollar actitudes de uso responsable del agua.
- Observar las plantas de su entorno y diferenciar las flores y frutos.
- Mostrar curiosidad e interés por conocer distintos animales domésticos.
- Reconocer las formas de desplazamiento de algunos animales.
- Iniciarse en el conocimiento de la importancia del medio natural.
- Conocer y orientarse de forma autónoma en las dependencias del colegio: patio, aula y aseo.
- Identificar los cambios que se producen en el cambio de estación.
- Mostrar interés por diferenciar las profesiones de las personas más cercanas a él relacionadas con la seguridad y la sanidad.
- Reconocer la utilidad de objetos conocidos: instrumentos de trabajo.
- Identificar algunos medios de transporte asociados a profesiones.

La convivencia con los demás

- Reconocer a su docente y a sus compañeros e integrarse dentro del grupo de iguales.
- Adaptarse progresivamente a las normas y formas de comportamiento en el centro.
- Respetar las normas básicas que rigen el comportamiento en el aula: recoger y compartir los juguetes.
- Descubrir algunas formas de organización de la vida humana: la familia.
- Iniciar el conocimiento de las normas y modos de comportamiento social en los tiempos de alimentación.
- Reconocer algunas fiestas y tradiciones culturales que se celebran en su entorno.
- Desarrollar actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración con los demás.

El equilibrio y desarrollo de su afectividad

- Expresar sus necesidades básicas, emociones y deseos.
- Valorar la importancia de la cooperación con los iguales y los adultos.
- Valorar a sus familiares demostrando sentimientos de afecto.

La adquisición de hábitos de vida saludables que constituyan el principio de una adecuada formación para la salud

- Desarrollar hábitos de higiene corporal.
- Desarrollar hábitos de autonomía personal y expresar sus necesidades de ir al servicio.
- Afianzar las técnicas de bastarse a sí mismo: control de esfínteres.
- Desarrollar hábitos de convivencia: respeto del entorno y cuidado ante animales y plantas.
- Iniciarse en el respeto de las normas elementales de seguridad vial.
- Desarrollar hábitos de convivencia relacionados con la prevención de accidentes.