



## **Escuelas Infantiles Cuatro Pecas**

c/ Ronda de Segovia 13 - 28005 Madrid

Teléfono 91 365 15 40 - 659 595 271

**Código Educación 28067732**

c/ Capitán Salazar Mtez. 9 - 28005 Madrid

Teléfono 91 365 79 10 - 659 595 271

**Código Educación 28061110**

cuatropecas@gmail.com - www.cuatropecas.com

---

## **EL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

Es el tiempo que necesita un niño/a para entender la nueva situación es lo que llamamos el periodo de adaptación. A estas edades la única forma que tienen los niños/as de 0 a 3 años de comprender lo que está pasando es “viviéndolo”. Aun así, a los más mayorcitos les explicaremos dónde vamos, que es un sitio divertido donde lo van a pasar muy bien y que mamá/papá volverán prontito.

Los menores de 8 meses no “extrañan” y se van con “todo el mundo”, en cambio, entre los 12 meses y los 4 años todos los niños tienen algún grado de angustia de separación y suelen reaccionar llorando, comportamiento que desaparece cuando comprueban que sus madres/padres siempre vuelven.

La duración de este periodo depende de cada niño/a, de su edad, de si tiene hermanos o no, de si ha estado anteriormente en otra escuela, de su carácter y el entorno del que viene, si no se ha separado nunca de su madre o si habitualmente se queda con abuelos, cuidadoras, familiares, amigos, etc... pero de forma general se puede decir que es un periodo que puede durar desde 5 días a 1 mes, siempre y cuando el niño/a acuda de forma regular a la escuela.

Si la asistencia es discontinua este periodo puede alargarse de forma imposible de precisar, ya que depende de dicha discontinuidad.

El primer día conviene que las “novedades” sean las mínimas, es decir, si hemos contratado una jornada superior a 3 horas diarias, conviene que ese día venga 1 hora aproximadamente, con el mínimo de “novedades”, es decir, que no se quede a comer ni a dormir. Para empezar ya es suficiente un nuevo lugar, nuevas caras, voces, olores... Traeremos el Cuestionario relleno para entregar a las educadoras.

A partir del 2º día iremos incrementando el tiempo de permanencia de acuerdo con las profesoras. Las despedidas a partir de ahora deben ser lo más breves posibles, le acompañamos a su aula, saludamos a sus educadoras, le decimos que vamos a volver muy pronto y le damos un beso, un abrazo, y nos vamos con una sonrisa en la boca, tanto si llora como si grita o patalea. Rotundos y sin titubeos, pero siempre muy cariñosos y alegres.

Lo más duro no es el primer día, sino la situación que se prolonga durante varios días y a la que no vemos fin. “Yo pensaba....” que la segunda semana sería más fácil y sigue llorando cuando me voy. No os preocupéis, dadles tiempo.

Cada día habláis con las profesoras tanto al entregar como al recoger al niño/a, y comentaréis qué tal va el proceso. Cada niño/a es diferente. Tenemos que tener un poquito de paciencia.

Muchas gracias por vuestra colaboración y confianza en nosotras.

---